

Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

«30» июня 2022 г.



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.03.2022 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 30 июня 2022 г.)


КАЛУГА 2022


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.6.1. «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знание: Нормативные правовые акты Российской Федерации и международных документов в сфере профессиональной деятельности Умение: устанавливать и применять соответствующие российские и международные нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» входит в модуль «Правовое регулирование бизнеса»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	к/р	к/р
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений

Понятие и основы экономической деятельности в Российской Федерации. Виды экономической деятельности. Экономические отношения. Субъекты (агенты) экономических отношений. Структура экономических отношений. Конституционные основы экономических отношений в Российской Федерации. Формы экономики.

Тема 2 Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Основные способы правового регулирования в РФ. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Система саморегулируемых организаций. Понятие и виды источников правового регулирования в сфере экономической деятельности. Место принципов и норм международного права в системе правового регулирования экономической деятельности

Тема 3 Физические лица как субъекты экономической деятельности

Право на свободное занятие предпринимательской деятельностью как основополагающее конституционное положение в сфере регулирования экономической деятельности. Правосубъектность гражданина как у участника экономической деятельности и ее элементы. Институт самозанятости. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности физического лица.

Тема 4 Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные общества. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности. Правовой режим имущества юридического лица, порядок формирования имущества.

Тема 5 Российская Федерация, субъекты Российской Федерации муниципальные образования как участники экономической деятельности

Цели и задачи экономической деятельности государства. Принципы, методы и формы деятельности государства. Органы государственной власти, через которые РФ реализует свои задачи. Государственная собственность как основа экономической деятельности государства. РФ и её субъекты как участники предпринимательской деятельности. Задачи и формы участия муниципальных образований в экономических отношениях. Органы местного самоуправления, через которые муниципалитеты осуществляют свои полномочия. Муниципальная собственность как основа экономической деятельности государства.

Тема 6 Основные положения экономической, налоговой, бюджетной, банковской, валютной системы Российской Федерации

Экономическая система Российской Федерации. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации и ее принципы. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Субъекты налогообложения. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации. Банки и банковская система Российской Федерации. Иные кредитные организации. Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции и виды денег. Наличные, безналичные, электронные деньги. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации. Валютные отношения и валютная система в Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				
			Обща я	Лекции	Практи ческие и семина рские заняти я	Сам остоятел ьная работа	
1.	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	19	6	3	3	13	Устный опрос, проверка домашних заданий
2.	Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	19	6	3	3	13	Устный опрос, проверка домашних заданий
3.	Физические лица как субъекты экономической деятельности	19	6	3	3	13	Устный опрос, проверка домашних заданий
4.	Юридические лица как субъекты экономической деятельности	19	6	3	3	13	Устный опрос, проверка домашних заданий
5.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации муниципальные образования как участники экономической деятельности	18	5	2	3	13	Устный опрос, проверка домашних заданий
6.	Основные положения экономической, налоговой, бюджетной, банковской, валютной системы Российской Федерации	14	5	2	3	9	Устный опрос, проверка домашних заданий
	ИТОГО:	108	34	16	18	74	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения занятия
Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1. Понятие экономической деятельности. 2. Виды экономической деятельности. 3. Экономические отношения: понятие и виды. 4. Субъекты (агенты) экономических отношений. 5. Структура экономических отношений. 6. Конституционные основы экономических отношений в РФ. 7. Формы современной экономики. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15, 16-18, 19, 23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	1. Понятие и подходы к пониманию сущности права. 2. Признаки права. 3. Основные способы правового регулирования. 4. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. 5. Система саморегулируемых организаций. 6. Понятие и виды источников правового регулирования в сфере экономической деятельности. 7. Место принципов в системе правового регулирования экономической деятельности. 8. Место норм международного права в системе правового регулирования экономической деятельности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-12, 16-18, 19-23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
Физические лица как субъекты экономической деятельности	1. Право на свободное занятие предпринимательской деятельностью как основополагающее конституционное положение в сфере регулирования экономической деятельности. 2. Правосубъектность гражданина как у участника экономической деятельности и ее элементы. 3. Институт самозанятости. 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя. 5. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 6. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности физического лица. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-12, 16-17, 19, 23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
Юридические лица как субъекты экономической деятельности	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Организационно-правовые формы юридических лиц. 3. Виды юридических лиц. 4. Коммерческие юридические лица. 5. Некоммерческие юридические лица. 6. Публичные и непубличные общества. 7. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. 8. Лицензирование отдельных видов деятельности. 9. Правовой режим имущества юридического лица, порядок формирования имущества. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15, 16-18, 19-23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
Российская Федерация, субъекты Российской Федерации муниципальные	1. Цели и задачи экономической деятельности государства. 2. Принципы, метода и формы экономической деятельности государства. 3. Органы государственной власти, через которые	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных

образования как участники экономической деятельности	<p>Российская Федерация реализует свои задачи.</p> <p>4. Государственная собственность как основа экономической деятельности государства.</p> <p>5. Российская Федерация и её субъекты как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Задачи и формы участия муниципальных образований в экономических отношениях.</p> <p>7. Органы местного самоуправления, через которые муниципалитеты осуществляют свои полномочия.</p> <p>8. Муниципальная собственность как основа экономической деятельности государства.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-12, 16-18, 19-23</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.</p>	вопросов, решение ситуационных задач
Основные положения экономической, налоговой, бюджетной, банковской, валютной системы Российской Федерации	<p>1. Экономическая система Российской Федерации.</p> <p>2. Единое экономическое пространство Российской Федерации.</p> <p>3. Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджетная система Российской Федерации и ее принципы.</p> <p>5. Правовое регулирование бюджетных отношений.</p> <p>6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.</p> <p>7. Налоги и налоговая система Российской Федерации.</p> <p>8. Субъекты налогообложения.</p> <p>9. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.</p> <p>10. Банки и банковская система Российской Федерации. Другие кредитные организации.</p> <p>11. Деньги и денежная система Российской Федерации.</p> <p>12. Сущность, функции и виды денег. Наличные, безналичные, электронные деньги.</p> <p>13. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.</p> <p>14. Валютные отношения и валютная система в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-12, 16-18, 19-23</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-12.</p>	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	Основания классификаций видов экономической деятельности. Экономические правоотношения как вид общественных отношений. Элементы системы экономических отношений. Конституционные основы экономических отношений в РФ. Формы современной экономики в странах БРИКС, ЕвразЭС и др.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия
Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	Понятие, цели деятельности и система саморегулируемых организаций. Место обычаев, обычаев делового оборота и деловых обыкновений в системе правового регулирования экономической деятельности. Место норм международного права в системе правового регулирования экономической деятельности.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия
Физические лица как субъекты экономической деятельности	Институт самозанятости: понятие, сущность, экономические цели, правовое регулирование, ответственность по обязательствам. Крестьянские (фермерские) хозяйства: понятие, сущность, экономические цели, правовое регулирование, ответственность по обязательствам.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия
Юридические лица как субъекты экономической деятельности	Сущность и теории юридического лица. Некоммерческие юридические лица как экономические агенты. Публичные и непубличные акционерные общества: общее и особенное в правовом регулировании участия в экономической деятельности. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия
Российская Федерация, субъекты Российской Федерации муниципальные образования как участники экономической деятельности	Органы государственной власти, через которые Российская Федерация реализует свои задачи. Органы местного самоуправления, через которые муниципалитеты осуществляют свои полномочия. Государственная собственность как основа экономической деятельности государства. Муниципальная собственность как основа экономической деятельности государства	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия
Основные положения экономической, налоговой, бюджетной, банковской, валютной системы Российской Федерации	Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации и ее принципы. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Субъекты налогообложения. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации. Валютные отношения и валютная система в Российской Федерации.	Работа с учебной и дополнительной литературой, текстом лекций, СПС Консультант+, подготовка по вопросам плана семинарского занятия

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Характерные черты экономической деятельности в Российской Федерации.
2. Исторические формы экономики.
3. Цели создания института саморегулируемых организаций в Российской Федерации
4. Различия в правовом статусе индивидуального предпринимателя и самозанятого.
5. Значения права на свободное занятие предпринимательской деятельностью в Российской Федерации.
6. Значение исключения из положения об ограничении ответственности участников обществ с ограниченной ответственностью.

7. Роль государства как участника экономической деятельности.
8. Микрофинансовые организации. Их значение для экономики.
9. Государственный контроль в экономике.
10. Независимый суд как гарантия свободы экономической деятельности.

Пример контрольной работы

1. Раскройте отличия рыночной экономики от плановой.
2. Проведите сравнительный анализ судебного и внесудебного способов защиты предпринимателей.

Примерный перечень тем для докладов с презентациями на семинарских занятиях

1. Сравнение видов экономической деятельности по форме собственности.
2. Виды экономических субъектов в зависимости от движения товаров и услуг.
3. Сравнение императивного и диспозитивного методов правового регулирования в сфере экономической деятельности.
4. Естественн-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности права применительно к регулированию экономических отношений.
5. Свобода экономической деятельности и ее значение для развития экономики государства. Рейтинг экономической свободы стран мира.
6. Цифровые права как новый объект гражданских прав и его значение в экономической основе деятельности предпринимателей.
7. Сравнение и характеристика видов акционерных обществ.
8. Основные признаки юридического лица.
9. Направления государственной политики в сфере экономики и финансов
10. Принципы экономической деятельности российского государства
11. Принцип единства экономического пространства Российской Федерации. Его содержание.
12. Объекты государственного контроля и надзора в Российской Федерации в сфере экономической деятельности.
13. Система налогообложения в Российской Федерации как контрольная функция.
14. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации и их роль в защите прав предпринимателей.
15. Досудебный порядок урегулирования споров.

Примеры типовых ситуационных и тестовых заданий

Задача №1 Налоговая инспекция обратилась в Чертановский районный суд для взыскания с ООО «Ромашка» недоимки по налогам за последние 5 лет. Ответчик на заседание не явился, был уведомлен надлежащим образом и заявил ходатайство через канцелярию о рассмотрении дела в его отсутствие. Судья рассмотрел дело и постановил взыскать с ООО «Ромашка» недоимку по налогам за последние 5 лет. Законно ли решения Чертановского районного суда? Есть ли основания для обжалования у ООО «Ромашка»? Свой ответ аргументируйте со

ссылкой на нормативные правовые акты.

Задача №2 Российская Федерация в лице соответствующих органов государственной власти (Заказчик) заключила гражданско-правовой договор с ООО «ПоставкаПродукт» (Поставщик) на поставку для государственных нужд. Договор поставки был исполнен, однако Заказчик оплату не произвел. Поставщик обратился в Арбитражный суд. В судебном заседании Заказчик заявил о государственном иммунитете от преследования в суде, на основании чего в иске должно быть отказано. Что такое государственный иммунитет? Согласится ли суд с доводами Заказчика? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Примеры типовых тестовых заданий:

Пример тестового задания № 1. Принцип единства экономического пространства Российской Федерации закреплено в ...

- а) Федеральном законе «О естественных монополиях»;
- б) Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- в) Таможенном кодексе ЕврАзЭС;
- г) Конституции РФ.

Пример тестового задания № 2. В случае учреждения юридического лица одним лицом, решение о его учреждении: принимается:

- а) принимается территориальным органом Федеральной налоговой службы;
- б) принимается учредителем по распоряжению органа местного самоуправления;
- в) создание юридического лица одним лицом не допускается ни при каких обстоятельствах;
- г) принимается учредителем единолично.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знание: Нормативные правовые акты Российской Федерации и международных документов в сфере профессиональной деятельности Умение: устанавливать и применять соответствующие российские и международные	В мае 2015 г. группой юридических лиц был создан коммерческий банк. После получения соответствующей лицензии в Центральном банке РФ коммерческий банк успешно начал свою деятельность на

			нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	валютном и фондовом рынках, получал значительную прибыль. Однако с сентября 2020 г. доходы банка от выдачи населению кредитов, обеспеченных ипотекой приобретаемой гражданами недвижимости, стали катастрофически снижаться. Компенсировать их снижение за счет развития других видов банковской деятельности банк не смог, и учредители в мае 2011 г. приняли решение о его ликвидации. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность коммерческих банков? Правомерны ли действия учредителей в части решения учредителей ликвидировать коммерческий банк? Если возможно, то как должна осуществляться ликвидация? Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
--	--	--	---	---

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, цели и содержание экономической деятельности
2. Виды экономических отношений
3. Формы экономики
4. Понятие, признаки, формы и виды предпринимательской деятельности
5. Конституционные основы экономической деятельности в РФ
6. Конституционные права граждан в сфере экономики
7. Формы собственности
8. Сущность правового регулирования экономической деятельности
9. Признаки права
10. Способы правового регулирования
11. Саморегулируемые организации
12. Источники права в экономической деятельности
13. Основные принципы и нормы международного права в регулировании экономической деятельности
14. Свобода экономической деятельности гражданина
15. Правосубъектность гражданина и ее элементы
16. Правовое регулирование самозанятых
17. Правовое регулирование индивидуальных предпринимателей

18. Обязанности физических лиц как налогоплательщиков
19. Крестьянские (фермерские) хозяйства
20. Имущественная основа предпринимательской деятельности
21. Понятие и признаки и признаки юридического лица
22. Виды юридических лиц
23. Коммерческие и некоммерческие юридические лица
24. Общество с ограниченной ответственностью
25. Акционерное общество
26. Порядок создание, реорганизации и ликвидации юридических лиц
27. Имущество юридических лиц
28. Лицензирование юридических лиц
29. Понятие и цели государственной политики в сфере экономики и финансов
30. Основные направления государственного регулирования экономикой
31. Органы государственной власти, через которые РФ реализует свои задачи
32. Государственная собственность как основа экономической деятельности государства
33. Муниципальное образование, их роль и место в сфере экономики
34. Государство и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности
35. Экономическая система РФ
36. Финансовая система РФ
37. Бюджетная система РФ
38. Налоговая система РФ
39. Банковская система РФ
40. Денежная система РФ
41. Расчеты в РФ
42. Валютная система РФ
43. Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля
44. Функции государства в регулировании предпринимательской деятельности
45. Методы государственного регулирования
46. Виды государственного контроля
47. Формы и способы защиты прав предпринимателей
48. Судебные и внесудебные способы защиты
49. Система судов в РФ
50. Принципы судопроизводства в РФ
51. Досудебное урегулирование споров

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием

12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4.Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996, №1, ст. 1.

5.Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998, №7, ст. 785.

6.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002, N 48, ст. 4746

7.Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996, N 3, ст.145

8.Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2011, N 27, ст. 3872

9.Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996, N 6, ст.492

10.Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2013, N 14, ст. 1652. 21

11.Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2011, N 30 (ч. 1), ст. 4571.

12.Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.) // 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

13.Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996, N 3, ст. 140.

14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "О противодействии коррупции"

15. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (в действ. ред.) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Основная литература:

16. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина, С.Г. Павликов, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519411> - Текст : электронный.

17. Административное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / А.В. Мелехин, [и др.]; Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под ред. А.В. Мелехина - Москва: Юстиция, 2016, 2020. - 624 с. - Бакалавриат и специалитет. Серебряная серия. —

Текст : непосредственный.- То же - 2021. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/939248> Текст : электронный.

18. Мигачев, Ю.И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров ; под редакцией Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468341> - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

19. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — Текст : электронный — ЭБС Лань — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> . Текст : электронный

20. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Е. Тарасов, Н. В. Роднина, М. М. Терютина [и др.]. — Якутск : АГАТУ, 2022. — 233 с. — Текст : электронный — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246536> Текст : электронный.

21. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002086> - Текст : электронный.

22. Юридические лица в российском гражданском праве : монография: В 3 т. Т. 1: Общие положения о юридических лицах/ отв. ред. Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080555> - Текст : электронный.

23. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

5. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».

8. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации

9. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации

10. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека»

11. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):

http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

12. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):

http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.